

2025 年北京市高等教育教学成果奖

推荐书

成果名称：打造深度学习的“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课堂

成果完成人：勾宇威

成果完成单位：外交学院

推荐单位名称及盖章：外交学院

主管部门：外交部

推荐时间：2025 年 09 月 30 日

成果科类：法学-03

代码：031111

序号：10040004

成果网址：

[https://jwc.cfau.edu.cn/xglj/ff0fe1efa0104c879b1c1587d0a17656
.htm](https://jwc.cfau.edu.cn/xglj/ff0fe1efa0104c879b1c1587d0a17656.htm)

编号：

北京市教育委员会制

二〇二五年十月

一、成果简介

成果曾 获奖励 情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2023	北京市高等教育学会国际政治研究分会第五届教学比赛	一等奖	北京市高等教育学会国际政治研究分会
	2023	第三届全国高校信息资源管理课程思政案例设计大赛	一等奖	信息资源管理课程思政联盟、武汉大学信息管理学院、中国科学院大学经济管理学院、中国科学院大学文献情报中心
	2023	第十三届北京高校思想政治理论课教学基本功比赛“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课预赛	三等奖	北京市教工委、北京高校“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”教学研究会
	2022	北京市高等教育学会国际政治研究分会“党的二十大背景下国际形势与中国外交新发展”论文比赛	二等奖	北京市高等教育学会国际政治研究分会

成果起止时间	开始：2022 年 09 月 30 日 完成：2025 年 02 月 15 日
主题词	深度学习；案例教学；教学相长；师生发展共同体
1. 成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字） 2022 年起，按照国家要求，全国各高校全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，是高校思想政治理论课改革创新的重中之重。打造深度学习的“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课堂，深入贯彻落实习近平总书记“思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活”的重要论述，聚焦培养培养政治坚定、专业精湛、具备国际胜任力的新时代外交外事人才。本课程以党的创新理论为指导，坚持以学生为中心，重视开展案例教学，通过课堂教学革命、分层目标设计，促进学生深度学习、师生教学相长。 本课程切实以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，讲深讲透讲活习近平新时代中国特色社会主义思想的道理，积极构建多维协同、环环相扣的教学环节，融合 AI 情景模拟及智能课程助教等现代教育手段，增强教学吸引力和针对性，引导学生实现从“学知识”（知识接受）到“明道理”（深度认知、价值认同）的跃升。 本教学成果有效解决了以下四大问题： （一）破解教材体系向教学体系转化的难题 传统教学中教材体系难以有效转化为教学体系，导致理论传授与学生学习需求脱节。本课程坚持以理论为根基、以学生为中心，紧扣教材重点与学生关切，通过案例教学精准设计教学路径，实现教材内容向教学实践的有效转化，扭转传统课堂单向灌输与互动不足的局面，推动教与学深度融合，为学生开展深度学习奠定坚实基础。 （二）破解课程针对性与吸引力不足的难题 由于课程理论性强、内容涵盖广泛，传统教学方式难以激发学生兴趣。通过案例教学，特别是在习近平外交思想教学中融入典型外交实例和国际比较视角，显著增强课堂的现实关联性与吸引力，助力学生在真实情境中实现深度学习，提升理论认同和价值内化。	

（三）破解理论深度与教学成效难统一的难题

本课程理论体系宏大，传统教学往往停留于抽象阐释，难以实现从知识向素养的有效转化。本课程着力在“讲深讲透讲活”上下功夫，通过多种方式激发学生的学习热情与课后自学动力，推动教学成效从课堂、考试延伸至学生成长发展的各方面，真正实现深度学习。

（四）破解实现师生教学相长良性循环的难题

传统教学多聚焦学生发展，忽视教学相长。本课程坚持以学生为中心，强化课堂内外师生间的有机互动与双向启发，促进教学相长，创造师生发展共同体。

2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

（一）打磨教学内容，推动教材体系向教学体系转化

课程教学紧跟理论前沿。教师团队积极参与各类高层次讲座、外交部“理论大讲学”，实时融入新时代最新实践成果，始终保持教学内容与思想政治理论动态同步。

深耕教材。依托国家级、市级、校级等多层次集体备课机制，精准把握课程重难点，强化学理支撑。

研究学情。通过课前问卷、访谈及课后反馈全面掌握学情，推动教学目标与学生需求深度融合，为实施精准教学奠定坚实基础。

（二）聚焦学生需求，促进理论讲授与生动实践相统一

立足学生专业背景开展针对性教学。结合不同学科特点设计课堂活动与案例，引导学生将理论思考与社会现实相衔接，运用马克思主义立场观点方法分析并解决问题。

高质量课堂讲座。课程常态化邀请外交部外交学院等校内外专家领导走进思政课堂，提升教学权威性与实效性，推动思政教育入脑入心。

（三）深化案例教学，突出外交为民的实践品格

通过最新案例分析，使教学内容与理论前沿、国家发展、学校特色深度结合。课程注重以真实、鲜活、富有时代气息的外交案例促进深度学习，尤其突出“外交为民”主题。以苏丹撤侨为例，通过详实的一线叙事和国际比较，生动阐释中国特色大国外交的核心价值：

【示例】

- 中国女外交官身着防弹衣组织撤离，坚守一线，与美国官员优先撤离形成鲜明对比，“最先 VS 最后”折射外交本质差异——中国外交是人民的外交。
- 现实版“万里归途”片段：从喀土穆至苏丹港，14 小时昼夜行车，穿越 6 个交战方关卡，2 小时完全失联，领事司半小时一报跟踪，外交部、商务部、人民军队等多方协同实现全程零伤亡——社会主义集中力量办大事。
- 90 后外交官独自一路护送，撤侨大巴座位约 50 个，单程费用高达 2.5 万美元，展现国家不惜代价护佑公民的坚定决心——以人民为中心、全心全意为人民服务。
- 撤侨期间应他国请求协助撤离 231 名外籍人员，全程零伤亡——构建人类命运共同体。

外交部真实案例，真实感人、数据详实、对比鲜明，引导学生深切体会“外交为民”。

（四）构建立体教学模式，实现“小课堂”与“大课堂”融通

推动思政教育跨越课堂边界，融入社会与实践场域。

【示例】

- 通过 AI 数字人模拟外交部发言人
- 结合“city 不 city”等网络热点阐释人民群众的首创精神
- 借助 VR 技术沉浸式体验敦煌文化，感受建设社会主义文化强国成果
- 设置智能课程助教，解答学生部分困惑，延伸教学时空。

同时，配套开设《“四史”专题研究》选修课，着力引导学生树立大历史观，筑牢爱国情怀，在历史与现实的贯通中培养其胸怀世界、忠诚报国、担当有为的外交人才素养，实现政治品格、历史自觉与全球胜任力的整体提升。

3. 成果创新点（不超过 800 字）

（一）内容创新：构建“三维协同”内容体系，筑牢深度学习根基

针对课程理论性强、理解难度大及吸引力不足等问题，本课程构建了多维共进的内容体系，推动理论联系实际，打造深度学习的优质场域。

教学案例维度：紧扣理论前沿与国家发展，引入时效性强、代表性突出的外交案例（如“苏丹撤侨”“春苗行动”等），贴近学生兴趣，增强课堂感染力和实用性，助力学生实现从认知到认同的深度转变。

授课教师维度：邀请部委领导、院领导及驻外大使等外交一线专家走进课堂，深度融合政策解读与实践经验，提升教学权威性与现实针对性，拓展学生国际视野与外交素养。

学习资源维度：系统整合专著、数据库、纪录片与线上课程等数字资源，注重学术能力培养，引导学生高效检索与辨析信息，强化学术思维，夯实深度学习资源基础

（二）方法创新：推行“四环贯通”教学模式，赋能深度学习实践

面对课程内容广、体系复杂而课时有限的实际，突破传统讲授模式，构建多环节联动、多视角融通的深度学习路径：

集体备课环：依托多层级集体备课，明确“重点与新点”，做到“点面结合”——既讲透核心难点，也贯通理论体系架构，帮助学生构建系统认知，促进深层理解与长效记忆。

课程资料环：通过教案与学案联动，推行“翻转课堂”机制。学生借助学案完成基础自学，教师课堂聚焦重难点与体系梳理，提升教学效率，推动“教—学”双环协同。

课程体系环：强化两门概论课之间的内在衔接，避免内容重复，突出理论演进与创新逻辑，帮助学生形成宏观历史视野与理论思维框架，实现融会贯通式的深度学习。

实操课堂环：结合学生专业背景，开展分类教学，引入VR、AI模拟发言人等先进技术手段，设计契合外交外事场景的模拟任务，增强课堂参与感与实用性，推动知识向能力转化。

（三）评价创新：建立“三维互评”机制，保障深度学习成效

打破“一考定评”传统，构建师生互评、多元立体的评价体系，解除学生深度学习过程中的评价顾虑，全面激发学习主动性和反思意识：

学生评教：通过学期中多次问卷与期末评教，实时反馈教学效果；

教师评学：综合期末考核、作业、讨论、考勤及实践表现等多维度评价学生；

生生互评：引入课堂互动、作业分享、实践汇报等环节的同伴评价，培育合作与反思能力。

4. 成果推广应用效果（不超过 1000 字）

（一）强化理论武装，彰显育人实效

本成果在深入学习贯彻党的二十大精神方面取得显著进展，注重将党的创新理论有机融入教学与研究全过程，有效推动师生深度学习与实践转化：

深化理论研究与传播：教师积极参与外交部“外交青年说——学习二十大、奋进新征程”宣介大赛并成功晋级决赛，体现出对党的二十大精神的深刻理解与外交话语转化能力，切实提升了理论阐释的国际传播维度。

赋能学生理论践行与精神传承：指导学生团队首次成功入选 2024 年全国大学生“延安精神”志愿宣讲团，实现外交学院历史性突破，反映出学生通过深度学习实现从理论认知到价值认同、再到实践行动的有效跃升。

推动理论服务社会与实践辐射：多次走出校园，面向国铁集团专运中心工作人员系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想，并为外交部党员开展理想信念专题党课，反映出本成果在社会服务和党政干部培训方面的广泛影响力，拓展了深度学习的外延效能。

（二）收获广泛认可，形成示范效应

本成果在多层级评价中均获高度肯定，展现出深度学习导向下的教学实效与广泛辐射：

学生评价显著领先：所负责课程的学生评教成绩持续位列全校思政课前列，反映出课堂吸引力强、学生参与度高、深度学习效果显著。

学校评优连续肯定：2023、2024 连续两年获外交学院思想政治理论课教师教学岗位一等补贴及年度考核优秀等次，2023 年被评为优秀党员，体现出学校层面对教学创新与育人实效的充分认可。

部委领导高度评价：2023 年 5 月，代表学校在教育部组织的全国思政教师培训中作《元首外交的国礼赠送与人类命运共同体理念的国际传播》教学展示，获教育部领导和同行一致好评；2025 年向外交部副部长、党委委员孙卫东同志专题汇报课程创新成果，获得领导肯定，彰显了本成果在外交理论与实务结合方面的高层次影响力和示范价值。

二、主要完成人情况

第（1）完成人姓名	勾宇威	性别	女
出生年月	1992 年 11 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2022 年 09 月	高校教龄	3
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	外交学院马克思主义学院	联系电话	15910263064
现从事工作及专长	中共党史党建、人类命运共同体	电子信箱	gouyuwei@cfau.edu.cn
通讯地址	北京市西城区展览馆路 24 号外交学院马克思主义学院	邮政编码	100037
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025 年获国家民委第二届”中华民族共同体概论”课程教学展示活动普通高校组三等奖 2023 年获北京市高等教育学会国际政治研究分会第五届教学比赛一等奖 2023 年获第三届全国高校信息资源管理课程思政案例设计大赛一等奖 2022 年获北京市高等教育学会国际政治研究分会“党的二十大背景下国际形势与中国外交新发展”论文比赛二等奖 2023 年第十三届北京高校思想政治理论课教学基本功比赛“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课预赛三等奖		

主要贡献	一、课程设计与教学引领 作为课程负责人，本人坚决贯彻落实习近平总书记“思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活”等重要论述精神，以立德树人为根本任务，全方位打造深度学习的“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课。在此基础上，结合外交学院的办学特色和学生特点，发扬教育家精神，特别重视培养心有大我、至诚报国，有坚定理想信念的新时代外交外事人才。 当前，全国范围内该课程的教师队伍中，“90 后”教师比重较高。如何超越仅关注学生的传统模式，构建师生“双主体”良性互动的新型教学生态是一次新的挑战。本人作为一名“90 后”教师，坚持以学生为中心，以教学相长为目标，通过强化课堂内外师生间的有机互动与双向启发，使每一次教学活动都成为实现教学相长良性循环的重要动力。 二、课堂教学创新与资源整合 本人多次组织并深度参与课程组、跨院系等多层次集体备课会，推动教学资源共享与教学方法共研，促进教学理念融合与教学能力整体提升。特别是依托多层级集体备课，精准锚定教学核心，在教学设计中兼具双重目标：以鲜活案例夯实关键知识点，以系统思维贯通理论逻辑，最终推动学生实现从微观理解到宏观把握的深度学习。 本人积极探索以深度学习为导向的课堂改革，推动外交学院思政课案例教学体系建设。通过将中国外交实践与国际热点问题有机融入教学环节，增强课程时代感与实效性，取得较好教学效果。协助并保障外交部领导、外交院校领导进课堂讲思政课等关键教学活动的顺利实施，积极汇报教学创新成果，推动思政课教学影响力持续深化。 三、教学相长与教研共进 本人指导学生入选 2024 年全国大学生延安精神志愿宣讲团，真正走出学校为讲好中国故事、中国共产党的故事做贡献，这是从思政课走出去的外交学院第一个宣讲团。指导学生（大一新生）获外交学院学习贯彻“党的二十届三中全会”精
-------------	--

神征文活动一等奖等。2023 年，在教育部组织课程培训中，本人代表外交学院做案例教学展示；案例教学获北京市高等教育学会国际政治研究分会第五届教学比赛一等奖等多个奖项。

本人以独立作者在《毛泽东研究》《外交评论》（增刊）《中国宗教》等核心期刊发表多篇学术论文，研究涵盖马克思主义理论、国际关系、中国现代化道路及人类文明新形态等前沿领域。本人承担中央高校研究专项“元首外交与人类命运共同体理念的国际传播”项目，作为重要成员参与 2024 年外交学院重点教改项目“斗争精神与中国外交实践”，推动科研与教学深度融合，为课程建设提供扎实的学理支撑与前沿内容。

本人签名：

勾宇成
2025 年 1 月 10 日

三、主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	外交学院	主管部门	外交部
联系人	王令格	联系电话	18813132536
传真	68354348	电子信箱	wanglingge@cfau.edu.cn
通讯地址	北京市西城区展览 馆路24号外交学院	邮政编码	100037
主要贡献	外交学院作为外交部唯一直属高校和“中国外交官的摇篮”，始终秉承“站稳立场、掌握政策、熟悉业务、严守纪律”的校训，致力于培养“爱祖国、知世界，通专业、精外语，高素质、复合型”的优秀外交外事人才。学校党委坚决履行政治责任与领导职责，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，将思政课建设置于重要位置，持续推动思政课各环节、各方面机制创新。 学校领导班子坚持带头走进课堂、带头推进思政课建设、带头联系思政课教师，着力破解各类课程与思政课协同配合的问题，积极协助外交部领导来校讲授思政课，全面推动思政课内涵式发展。 近年来，学校持续加强思政课建设，不断优化组织管理、强化教学支持、充实师资队伍，重点加大对“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程教育教学创新的支持力度，全力保障马克思主义学院推进“深度学习”课程改革。目前，我校思政课的思想性、理论性、亲和力和针对性显著增强。 单位盖章： 2025年10月11日		

四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	该成果政治方向和价值导向正确，完成人不存在政治问题，无违法违纪情形和师德师风问题，无负面社会形象。该成果深入贯彻落实习近平总书记“思政课的 本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活”等重要论述精神，创新 教学模式，显著提升育人实效，效果较为显著。 同意推荐申报北京市高等教育教学成果奖。  推荐单位党委（盖章）  推荐单位（盖章） 2025 年 10 月 11 日
评 审 意 见	北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字： 年 月 日