

国际人道法模拟法庭竞赛（英文） 成果总结

外交学院 严文君

本成果“国际人道法模拟法庭竞赛（英文）”由严文君老师主持完成，是外交学院具有代表性的“赛教融合、三位一体”创新实践教学体系探索。该成果以《国际人道法》课程为理论基石，以享有国际盛誉的“红十字国际人道法模拟法庭竞赛（英文）”为核心驱动与检验平台，深度融合“课程教学、竞赛锤炼、国际组织实习”三个关键环节，构建了一套目标明确、层次清晰、成效卓著的涉外法治人才培养新模式。经过十年探索实践，成功打通了涉外法治人才培养的关键环节，显著提升了学生的国际法律实务能力、跨文化沟通能力和全球竞争力，为创新涉外法治人才培养模式提供了经过实践检验的“外交学院方案”。



图一：历年参赛图片示例

一、 成果背景与目标

（一）教育痛点分析

长期以来，我国涉外法治人才培养面临若干突出痛点：**其一，理论与实践严重脱节。**传统法学教育偏重理论灌输，学生虽熟谙法律条文，却缺乏在复杂真实的国际情境中应用规则、解决争端的实战能力。**其二，人才培养与国际需求存在鸿沟。**全球治理舞台要求人才具备精湛的专业外语能力、跨文化沟通能力及全球化思维，而这正是传统课堂教学的薄弱环节。**其三，学生学习内驱力不足。**被动接受知识的模式难以激发学生的深层学习兴趣和主动探究精神，高阶思维能力和综合素质培养成效不彰。

（二）改革核心目标

针对以上痛点，外交学院国际法系以享有盛誉的“红十字国际人道法模拟法庭竞赛（英文）”为突破口，确立了以下改革核心目标：

1. 打破传统教学壁垒，构建一个以学生为中心、以能力产出为导向、能够有效衔接理论与实践的新型教学模式。
2. 通过深度“赛教融合”，全面提升学生在法律研究、文书写作、庭辩表达、团队协作及外语应用等方面的综合素养，培养能直接参与国际对话与竞争的尖端涉外法治后备力量。
3. 探索并形成一套可复制、可推广的涉外法治人才培养新范式，服务于国家涉外法治建设的战略大局，提升中国在国际法律事务中的话语权。

二、 改革内容与创新

（一）课程体系重构

我们重构了以竞赛为核心驱动、与理论课程紧密联动的“一体化”课程体系。

第一，纵向贯通。将《国际人道法》等专业课程作为理论基础课，将模拟法

庭竞赛作为集中实践环节，将赴 ICRC 等国际组织的实习作为进阶应用，形成“理论储备-实战演练-顶岗实习”三阶递进、纵向贯通的培养链条。

第二，横向融合。将竞赛准备过程全面融入日常教学。竞赛案例成为《国际人道法》《国际刑法》《国际公法》等课程的最佳教学案例，实现了“课中学、赛中练”的有机互补。

（二）教学方法创新

我们实践了一套“沉浸式、阶梯式、实战化”的教学方法组合拳。

第一，全真模拟对抗教学法。以年度 ICRC 赛题为蓝本，要求学生完全模拟国际法庭检察官与辩护律师角色，完成从法律检索、论证构建、文书撰写到全程英文庭辩的全部流程，在高度仿真的高压环境中淬炼能力。

第二，数字赋能智慧研习法。整合全球顶级法律数据库，利用知识图谱和 AI 辅助工具，构建“IHL 数字资源矩阵”，智能化支持学生的法律研究与文书写作，提升研训效率。

第三，“双师共导”协同指导法。建立“校内学术导师+国际组织实务专家”的双导师制。校内教师负责理论框架与研究方法，ICRC 法律专家等国际导师则提供前沿实务视角、国际标准与职业伦理指导，开阔学生国际视野。

（三）评价机制改革

改革单一试卷考核的传统模式，建立“过程性与终结性相结合、能力与素养并重”的多元评价体系。

1.过程性评价。涵盖案例研讨表现、法律备忘录质量、模拟庭辩表现、团队贡献度等，全面追踪学生能力成长轨迹。

2.终结性评价。以在国内、国际赛场上取得的名次和奖项作为最终教学成果的检验标尺，接受国际同行的检验与认可。

3.增值性评价。关注学生通过参赛在自信心、领导力、职业道德等方面的软性提升，形成综合素养评价报告。

三、 实施与推广

（一）实施过程

第一阶段：探索试点（2014-2016 年）

采用“以赛代练”的模式，在实践中摸索出一套基本的备赛流程和训练方法。这一阶段的经验为后续系统化建设奠定了实践基础，证明了“赛教融合”的可行性，并培养了首批具有参赛经验的骨干学生，为传承机制打下根基。

第二阶段：系统构建（2017-2019 年）

将模拟法庭训练系统化、制度化。正式开设《国际人道法模拟法庭》课程并纳入培养方案；制定详细的阶段性训练大纲（基础研读——书状撰写——庭辩模拟）；建立“老带新”的传承机制。该阶段实现了从“课外活动”到“课程体系”的关键转变，使竞赛训练获得了稳定的制度保障和资源支持。构建的“四阶训练法”使备赛过程更加科学高效。

第三阶段：深化推广（2020 年至今）

深化国际合作，与 ICRC 签署正式合作备忘录；将课程推广至沙河高教联盟高校；开发线上训练资源库；完善“双师共导”机制；系统总结成果经验并形成可推广的模式。该阶段通过制度化合作实现了“国际组织——高校”协同育人的突破性进展。这一阶段完成了成果从“实践探索”到“成熟模式”的升华，使其具备了在更大范围内推广的价值和条件。

(二) 校内外应用情况



图二：沙河高教园区高校联盟“最受欢迎的共享课”示例

已成为外交学院国际法系人才培养的特色品牌和常态化机制，全面覆盖相关专业学生。通过沙河高教园区联盟，《国际人道法》课程及教学模式已面向北京航空航天大学、北京邮电大学等 5 所高校开放共享，累计培养 90 余名校外学生，并两次获评“最受欢迎共享课”。该成果模式被多所高校借鉴，应用于其国际法课程改革及杰赛普（Jessup）、国际刑事法院（ICC）等模拟法庭竞赛的备赛指导中。

四、 成效与证据

国际人道法模拟法庭竞赛、杰赛普国际法模拟法庭竞赛和国际刑事法院模拟法庭竞赛共同被誉为“国际公法模拟法庭的三大盛会”。外交学院自 2014 年参赛至今，累计荣获全国团队一等奖 2 次（包括季军一次）、二等奖 8 次，以及“最佳书状”“最佳辩手”“最佳公诉人”等多项个人荣誉，并曾代表中国赛区队伍去香港参加亚太区竞赛。

（一）学生成果（数据+案例）

本成果实施以来，在促进学习成效、培养学生综合能力、提升升学就业竞争力等方面取得了显著成效，具体体现在以下方面：



图三： IHL 竞赛奖项部分示例

1.综合能力全面提升

通过系统化的模拟法庭训练，学生的多项核心能力得到实质性提升：（1）法律专业能力。参赛学生能够熟练运用《日内瓦公约》等国际人道法核心法律文件，并掌握了系统的法律检索和案例分析方法。2022 级学生张某在赛后反馈中表示："通过撰写书状，我真正学会了如何构建一个严谨的法律论证，这是课堂讲授无法给予的深度训练。"（2）语言与沟通能力。参赛学生的法律英语写作水平和口语表达能力显著提高。这得益于高强度的英语口语、写作和思维训练。（3）团队协作与领导力。模拟法庭的团队作战模式有效培养了学生的协作精神和组织能力。2024 级队长王某在总结中写道："带领团队备战的过程，让我学会了如何协调分歧、激发团队潜能，这比任何管理课程都来得实在。"

2.升学就业成效显著

成果的实施为学生升学和就业提供了实质性帮助。

第一，升学方面。据大约观察，近五年参赛队员中，有相当比例的同学进入了世界一流法学院深造，包括哥伦比亚大学、纽约大学、悉尼大学等知名院校。如 2020 级学生李某凭借参赛经历和由此完成的学术论文，成功获得纽约大学 LL.M.项目录取。

第二，就业方面。有另一些参赛队员毕业后进入顶尖律所（金杜、方达等）、国际组织（ICRC）及司法机关工作。如 2014 级学生廉某因在竞赛中的出色表现，直接被一家知名律所录用，负责涉外业务。

第三，实习机会。近 4 年（尤其自 2023 年与 ICRC 签署备忘录以来），已成功推荐 5 名学生赴 ICRC 东亚地区代表处实习。实习生金某表示："在 ICRC 的实习让我亲眼看到国际人道法在实践中的应用，这是课堂学习无法替代的宝贵经历。"以及 2018 级学生戴某因竞赛中的优异表现，获得国际刑事法院实习机会。



图四：实习示例

(二) 教学团队成长

作为本成果的主持人，严文君老师在国际人道法模拟法庭竞赛的教学实践中实现了显著的专业成长与教育创新突破。他带队参加模拟法庭竞赛并获得优异成绩，并以此为契机深度推进教学教育改革，将竞赛机制系统性地融入课程体系，创新构建了“课程——竞赛——实习”三位一体的育人模式，主持开发了配套的教学大纲、训练指南和数字化资源库，确保了教学改革的科学性与可持续性。该成果成功申报多项省部级及校级教改项目并获奖，如 2022 年第十一届优秀教学成果一等奖，2020 年获评“研究生优秀教学成果奖”，并 5 次荣获外交学院“本科优秀教学实践奖”。



图五：2022 年优秀教学成果一等奖示例

外交学院 2022 年第十一届优秀教学成果奖获奖名单

奖项	单位	成果名称	申报人
一等奖	英语系	高端外交外事翻译人才培养模式创新：“外交翻译专训班”探索与实践	孙吉胜、石毅、冉继军、杨强、徐然
	外交学与外事管理系	以“慕课学习+翻转课堂”创新教学模式，促进高素质复合型外交外事人才培养	夏莉萍、李潜虞、陈实
	国际法系	国际人道法模拟法庭竞赛（英文）	严文君

图六：2020 年研究生优秀教学成果奖一等奖示例

外交学院 2022 年第十一届优秀教学成果奖获奖名单

奖项	单位	成果名称		申报人	
一等奖	英语系	高端外交外事翻译人才培养模式创新：“外交翻译专训班”探索与实践		孙吉胜、石毅、冉继军、杨强、徐然	
	外交学与外事管理系	以“慕课学习+翻转课堂”创新教学模式，促进高素质复合型外交外事人才培养		夏莉萍、李潜虞、陈实	
	国际法系	国际人道法模拟法庭竞赛（英文）		严文君	
9	第十五届红十字国际人道法模拟法庭竞赛	二等奖	迟静、张程宽、陈颖泽、姜骞	严文君	国际法系
9	第十三届红十字国际人道法模拟法庭	2019.11	刘亦奇、杨睿智、董健宁、晏子然	严文君	红十字国际委员会、西北政法大学
7	第十届“红十字”国际人道法模拟法庭竞赛	二等奖	周传青、章缙、李依凡、袁文骏	张爱宁、严文君	国际红十字协会和中国政法大学

图七：外交学院本科优秀教学实践奖示例

他还以此为基础，将教学经验和实践拓展到国际公法教学体系，获得了多次国家级和省部级奖项，如 2025 年国家一流本科课程、2022 年北京市优质本科课程和 2022 年的北京市课程思政示范课程教学名师。

68	剧场工程概论	蒋玉峰	苏志斌、刘京宇	中国传媒大学
69	国际新闻理论与实务	张龙		中国传媒大学
70	政治经济学	何召鹏	林光彬、韩金华、尹志峰	中央财经大学
71	税法	高辉	刘彬、王霞、曹健、何韵文	中央财经大学
72	风险管理学	张楠楠	薛梅、吴越、马冰、张逸群	中央财经大学
73	国际贸易学	符大海	段玉娟、刘亚琳	中央财经大学
74	知识产权法	杜颖	张金平、李陶、阳平、赵建蕊	中央财经大学
75	中级财务会计	宗文龙	郑海英、陈玥、李慕子、张亚男	中央财经大学
76	金融市场学	何雨芬	庄阳、屈清宇	对外经济贸易大学
77	经济外交概论	王宏禹	严展宇、孔繁露、管传诚	对外经济贸易大学
78	形势与政策	王宇航	张伟玉、李瑞清、崔晨源、管淑侠	对外经济贸易大学
79	Python 数据分析	阮敬	张贝贝、邹家辉	首都经济贸易大学
80	微积分	刘强	魏映云、基力、葛高琴、徐佳露	首都经济贸易大学
81	公司重组	张学平	王凯、邹洋	首都经济贸易大学
82	国际公法	葛昱河	王佳、严文君、宋岩、季华	外交学院
83	金融犯罪案件侦查	刘晶晶	戴康、褚洪泉	中国人民公安大学
84	排球专项教学、训练实践与理论 I	张明	古松、赵凯、王广源、梁铁伟	北京体育大学
85	运动生物化学	邱俊强	许春梅、尹洲、郭琳	北京体育大学
86	中华民族多元通和哲学概论	宝贵杰	吴宝麟、李浩然	中央民族大学
87	计算机导论	翁强	毕晓君、林旺、姜琳、赵木日力格	中央民族大学
88	国际民事诉讼和仲裁程序	刘力	葛华平、孔得建、李大照、李建坤	中国政法大学
89	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	吴毅耀	卢春龙、侯松涛、程运鹏、刘际昕	中国政法大学
90	创业学	王铮	王宏哲、顾凡、张亚雄	中国政法大学
91	电子商务法	郑佳宁	朱晓娟、陈健、冀放	中国政法大学

图八：2025 年国家一流本科课程示例

喜报：我院获评北京高校“优质本科课程”和“优质本科教材课件”

发布时间：2022/09/22

近日，北京市教育委员会公布了2022年“优质本科课程”和“优质本科教材课件”遴选结果，我院有4个项目获评“优质本科课程”，2个项目获评“优质本科教材课件”。

北京高校“优质本科课程”和“优质本科教材课件”旨在建设一批能够体现北京高等教育优势特色、教学成效显著、适用范围广、受学生欢迎的优质课程和教材课件，以有力支撑高校专业发展建设和实践创新教育改革，不断提升北京高等教育人才培养质量。我院将以此为契机，进一步深化教育教学改革，加强本科课程和本科教材课件建设，积极发挥优质课程和教材课件在人才培养中的作用，调动教师投身教学的积极性，不断提升学院人才培养质量。

表 1 2022 年北京高校“优质本科课程”名单

序号	项目名称	主讲人	课程类型	项目类型
1	人文经典阅读	石毅	专业课	重点项目
2	涉外礼仪	周加李	公共课	一般项目
3	国际公法	严文君	专业课	一般项目
4	微积分	王彩霞	专业课	一般项目

图九：2022 年北京市优质本科课程示例

首页>> 教务处>> 综合信息

喜报：我院入选北京市课程思政示范项目名单

发布日期：2022-03-02 浏览次数：21 发布人：教务处 字号：[大 中 小]

根据《中共北京市委教育工作委员会 北京市教育委员会关于公布课程思政示范项目名单的通知》（京教函〔2022〕55号），我院5门课程入选北京市课程思政示范课程，同时相应课程的授课教师入选课程思政教学名师和团队，在此向5个教师团队表示祝贺。

序号	课程思政示范课程	课程思政教学名师和团队
1	当代中国政府与政治	王春英、杨晖、滕白莹
2	英语经论	陆晓红、张晓立
3	法语阅读	王晓侠、金俊华、王鹏飞、曲国艳、乐旻
4	国际公法	王佳、严文君、宋岩、季华
5	政治经济学	徐梅、崔玥珺

北京市课程思政示范项目旨在全面推进北京高校课程思政建设，提高立德树人水平和人才培养质量。我院将进一步加强课程思政建设主体责任，强化示范引领，健全优质资源共享机制和平台建设，加大支持保障力度，全面推进课程思政高质量建设。

教务处
2022年3月2日

图十：2022 年的北京市课程思政示范课程教学名师示例

他还积极推动成果推广，通过沙河高教联盟实现跨校课程共享，前后两次获评沙河高教联盟“最受欢迎课程”（第一批和第三批）。并多次在全国教学研讨会分享经验，辐射影响多所高校。

（三）社会影响

本成果获得了广泛的社会认可和国际肯定。红十字国际委员会（ICRC）东亚地区代表处高度认可外交学院参赛队的专业实力，多次称赞其扎实的法律功底、出色的英语表达能力和对国际人道法的深刻理解。基于多年良好合作与卓越成果，ICRC 于 2023 年与外交学院正式签订合作备忘录，建立了长期战略合作关系，在

人才培养、专家资源和实习机会等方面开展深度合作。此外，本成果的创新模式和成功经验已被多所兄弟院校借鉴采纳，用于其国际模拟法庭队伍建设和涉外法学课程改革，在全国范围内产生了显著的示范效应和辐射影响力。



图十一：ICRC 于 2023 年与外交学院签订合作备忘录

五、 特色与价值

（一）成果创新点

1.理念创新。首创“三位一体、赛教深度融合”的育人新范式。打破传统“先理论、后实践”的线性教学思维，在国内率先将“课程教学——国际竞赛——国际组织实习”三个原本相对独立的环节，构建为一个有机衔接、相互赋能、闭环反馈的共生体系。

2.模式创新。构建“学生主导、双师共导”的协同新模式。彻底颠覆以教师为中心的传统课堂模式，确立学生的“主体”地位。创新采用“校内学术导师+国际组织实务导师”双师制，校内导师夯实理论基础，国际导师植入前沿实务与职业标准，

3.方法创新。提炼“数字赋能、四阶淬炼”的科学训练新方法。针对高阶法律思维能力难以量化训练的难题，首创“基础导引——书状研撰——庭辩模拟——国际实习”四阶递进训练法。并将人工智能、法律数据库与知识图谱技术深度融入研究、写作与复盘各环节。

4.协同创新。开拓“国际组织——高校”可持续共赢的合作新路径。超越传统

的短期讲座或零星合作，与 ICRC 签署正式合作备忘录，开创“资源互通、人才共育、成果共享”深度合作模式。

（二）示范意义

本成果成功探索出了一条破解涉外法治人才培养瓶颈的有效路径。其价值在于：

1.可复制。其理念、模式和方法论适用于各类法学院校的实践教学改革，特别是涉外法学方向。

2.可推广。已通过跨校共享、会议研讨、经验交流等多种渠道产生辐射效应，被多所高校借鉴应用。

3.战略契合。高度契合国家关于加强涉外法治人才培养的战略部署，为加快培养一批胸怀祖国、视野开阔、技艺精湛的涉外法治人才提供了经过实践检验的成熟方案。

六、 反思与展望

在取得显著成效的同时，我们也清醒地认识到成果存在的不足和未来面临的挑战。

（一）现实问题与具体反思

首先，资源瓶颈问题突出。尽管与 ICRC 建立了合作，但每年仅能提供 1-2 个实习名额，难以满足众多优秀学生的实践需求，许多具备潜力的学生缺乏直接参与国际实务的机会。其次，低年级学生参与度不足。目前参赛队员以高年级为主，低年级学生因专业知识储备有限，难以快速融入高强度训练，导致人才培养周期后移，早期发现和培养苗子的机制不够完善。第三，国际交流的深度和广度有待加强。虽参与亚太区域赛，但与世界顶尖强队（如悉尼大学、新加坡国立大学等）的常态化交流机制尚未建立，缺乏持续对标国际最高水平的平台。此外，数字化教学资源整合仍需深化，现有数据库和线上平台尚未完全实现智能化管理

和个性化学习支持。

（二）未来可行改进路径

其一，拓展国际合作网络，积极与 ICRC 协商扩大实习规模，同时开拓与国际刑事法院（ICC）、国际红十字会等其他组织的合作，力争将实习名额增至每年 3-4 个。

其二，设计分层培养体系，面向低年级学生开设《国际人道法竞赛导论》先修课程，通过案例兴趣小组和基础技能工作坊等形式，早期发掘和培养潜在人才，形成人才储备梯队。

其三，搭建国际竞技平台，筹办“亚太高校国际人道法模拟法庭邀请赛”，邀请亚太地区优秀队伍参赛，建立常态化交流机制，以赛促学，提升国际竞争力。

其四，升级智慧训练平台，开发融案例库、智能答疑、训练进度管理于一体的线上系统，利用 AI 技术为学生提供个性化学习路径规划和实时反馈，提高训练效率。